Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Методы научного исследования в социальной работе», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет состоит из N вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-14;
- второй вопрос из диапазона вопросов 15-30.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № __1___
к экзамену по дисциплине «Методы научного исследования в социальной работе»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе

компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**Методы научного исследования в социальной работе**»**

1. Понятие и функции методологии. Понятия "метод", "методика", "методология", "процедура". Методология эмпирических исследований и методы в социальной работе
2. Логика научного исследования. Выдвижение и доказательство гипотез.
3. Исследования аналитические, разведовательные, пилотажные.
4. Роль и значение эмпирических исследований для практики социальной работы
5. Организация, элементы и этапы социологического исследования.
6. Программа количественного социологического исследования.
7. Преимущества количественного метода. Социологический мониторинг.
8. Виды опроса, виды анкетирования. Специфика применения анкетирования в социальной работе.
9. Расчет и описание выборочной совокупности
10. Структурированное, формализованное интервью.
11. Разработка анкеты. Классификация вопросов анкеты по целям и содержанию. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления готовой анкеты.
12. Полуструктурированное, полуформализованное интервью в социальной работе.
13. Метод контент-анализа.
14. Метод наблюдения в социальной работе
15. Метод эксперимента в социальной работе
16. Программа качественного исследования. Разработка гайда
17. Особенности глубокого интервью: фокусированное, биографическое, нарративное.

18. Квалификация интервьюеров. Процедура проведения интервью (беседы).
19. Фокус-группа в социальной работе.
20. Качественный анализ документов/текстов
21. Тестирование как метод психодиагностики.
22. Использование тестов психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков в социальной работе. Общая характеристика методов психодиагностики индивидуальноличностных особенностей детей и подростков. 57. Требования, предъявляемые к психологическому тестированию детей дошкольного возраста.
23. Методы психодиагностики при работе с пожилыми
24. Методы психодиагностики при работе с лицами с инвалидностью.
25. Понятие и сущность социометрических исследований.
26. Социолингвистические методы в социальной работе
27. Организация проведения социологического исследования в социальной работе
28. Организация проведения социологического исследования в социальной работе
29. Использование социодиагностики и психодиагностики в проектной деятельности
30 Теория и эмпирика в социальных исследованиях